

# Manajemen Strategi Pengelolaan Data Siswa Berbasis Web di SMA Negeri 1 Pangandaran

Deti Kurnia<sup>1</sup>, Tatin Suhertin<sup>2</sup>, Anna Vanista<sup>3</sup> dan Yayat Hidayat<sup>4</sup>

<sup>1</sup>STITNU Al-Farabi Pangandaran; [detikurnia@stittualfarabi.ac.id](mailto:detikurnia@stittualfarabi.ac.id)

<sup>2</sup>STITNU Al-Farabi Pangandaran ; [tatinsuhertin@stittualfarabi.ac.id](mailto:tatinsuhertin@stittualfarabi.ac.id)

<sup>3</sup>STITNU Al-Farabi Pangandaran ; [annavanista@stittualfarabi.ac.id](mailto:annavanista@stittualfarabi.ac.id)

<sup>4</sup>STITNU Al-Farabi Pangandaran: [hidayatchenk@gmail.com](mailto:hidayatchenk@gmail.com)

## JSTAF :

Siddiq, Tabligh, Amanah,  
Fathonah

Vol 03 No 2 July 2024

Hal : 121-128

[10.62515/staf.v4i2.444](https://doi.org/10.62515/staf.v4i2.444)

Received: 10 July 2024

Accepted: 22 July 2024

Published: 31 July 2024

**Publisher's Note:** Publisher: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STITNU Al-Farabi Pangandaran, Indonesia stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



**Copyright:** © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>).

## Abstract :

*Currently technology is developing very rapidly, especially in the field of education. The presence of a management information system really helps schools in managing student data, facilities and infrastructure, educators and education staff. The author's aim in writing this journal is to find out the management of student data management from planning, organizing, implementing, controlling as well as obstacles and strategies in managing student data at SM N 1 Pangandaran. In this journal we can find out that effective and efficient student data management is important in schools because it can make it easier for those who manage the data and the results. Based on these conditions, SMA N 1 Pangandaran school handled this problem by creating a website for effective and efficient management of student data. The method used in this research is using a qualitative descriptive approach. The technique in this research is the method of observation, interviews and documentation related to information systems as a means of managing student data at SMA N 1 PANGANDARAN. The object of this research is to analyze the planning, organization, implementation and control of the use of the website in managing student data at SMA N 1 PANGANDARAN. The results of the research show that there is a student data management manager who uses the school website based on the vision, mission and objectives, which is very effective and systematic. Managing student and teacher data is easier because it is automatically managed by the website. This implementation has had a significant impact on the student data*

*management process.*

**Keywords:** *Manajemen, Student Data Management, Web Based*

## Abstrak :

*Saat ini teknologi berkembang sangat pesat khususnya dalam bidang pendidikan. Kehadiran dar sistem informasi manajemen sangat membantu pihak sekolah dalam mengelola data siswa, fasilitas dan prasarana, pendidik, dan tenaga kependidikan. Tujuan penulis menulis jurnal ini adalah untuk mengetahui manajemen penelolaaan data siswa dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian serta penghambat dan strategi dalam pengelolaan*

data siswa di SM N 1 Pangandaran. Pada jurnal ini kita dapat mengetahui bahwa manajemen pengelolaan data siswa yang efektif dan efisien penting di sekolah karena dapat memudahkan pihak yang mengelola data dan hasilnya. Berdasarkan kondisi tersebut, sekolah SMA N 1 Pangandaran menangani masalah ini dengan membuat website untuk pengelolaan data siswa yang efektif dan efisien. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan sistem informasi sebagai sarana pengelolaan data siswa di SMA N 1 PANGANDARAN. Objek dari penelitian ini adalah menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengendalian untuk penggunaan website tersebut dalam pengelolaan data siswa di SMA N 1 PANGANDARAN. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya manajemen pengelolaan data siswa digunakannya website sekolah tersebut berdasarkan visi, misi dan tujuan sangat efektif dan sistematis. Pengelolaan data siswa maupun guru lebih mudah karena sudah secara otomatis dikelola oleh website tersebut. Penerapan tersebut telah memberikan dampak yang signifikan terhadap proses pengelolaan data siswa.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pengelolaan Data Siswa, Berbasis Web

## Pendahuluan

Pengolahan data adalah menipulasi kedalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti yaitu informasi (Janner Simarmata, 2010:53). Sedangkan menurut Sutabri (2005:21) Pengolahan data terdiri dari kegiatan-kegiatan penyimpanan data dan penanganan data. Yang dapat diuraikan sebagai berikut: Penyimpanan Data (*Data Storage*). Penyimpanan data meliputi pekerjaan pengumpulan (*filling*), pencarian (*searching*), dan pemeliharaan (*maintenance*). Pendidikan di bagi menjadi dua kategori yang terdiri dari lembaga pendidikan formal dan non formal, Lembaga pendidikan dalam operasionalnya memerlukan sebuah sistem yang mengatur hal tersebut, pengaturan operasional sekolah di atur dalam sebuah bidang administrasi. Komponen yang di jangkau oleh bidang administrasi yang berada di lembaga pendidikan terdiri dari bidang kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, dan humas (Lase, 2019). Pada penelitian ini kami memiliki pokok permasalahan di bagian pengelolaan data peserta didik. Manajemen yang di terapkan dalam pengelolaan data peserta didik di gunakannya metode fungsi manajemen yang terdiri dari *planning, organizing, actuating, dan controlling*.

Manajemen menurut GR Terry dalam Winardi menyatakan, Fungsi-fungsi manajemen adalah serangkaian sub bagian tubuh yang berada di manajemen sehingga bagian-bagian tubuh tersebut dapat melaksanakan fungsi dalam mencapai tujuan organisasi. Fungsi-fungsi manajemen terdiri dari: Perencanaan (*planning*),

Pengorganisasian (*organizing*), Penggerakan (*actuating*), Pengawasan (*controlling*) (Terry, 1986 ).

Kemajuan ilmu mengenai teknologi informasi sebagai sistem pendidikan pada saat ini telah mengubah cara pandang dan gaya hidup masyarakat Indonesia yang menekuni aktivitasnya, termasuk di bidang pengelolaan data siswa. Yang dimana seiring dengan adanya teknologi yang berkembang begitu pesat dan semakin canggih pada saat ini, khususnya dalam bidang informasi sudah banyak hasil yang dapat dicapai oleh manusia. Melainkan informasi pada saat ini sudah menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan lagi dari kehidupan manusia. Tidak terkecuali dalam lembaga pendidikan yang memanfaatkan teknologi ini sebagai sarana untuk penyampaian informasi maupun promosi. Dalam hal ini maka sekolah juga ingin memerlukan media untuk berbagi informasi tentang lembaga pendidikannya untuk pihak-pihak sekolah lainnya, siswa maupun masyarakat yang luas. Maka demikian masalah ini sangatlah krusial dan penting karena bisa untuk mempercepat dan mempermudah dalam terlaksananya proses pengolahan data siswa untuk mencapai suatu tujuan yang telah di tentukan, yang dimana terdapat penyampaian informasi bagi sekolah tersebut.

Berdasarkan rujukan pada penelitian sebelumnya mengenai manajemen pengelolaan data siswa berbasis web ini telah ada yang diantaranya dalam jurnal yang berjudul “Perancangan Aplikasi Pengolah Data Siswa Berbasis Android (Studi Kasus Mis Nurul Huda Labuhan Batu Selatan)”. Penelitian ini menjelaskan tentang Sekolah dituntut untuk dapat menyajikan pelayanan untuk para siswa agar mendapat pelayanan pendidikan yang layak, hasil yang di dapat dari penelitian ini, pelayanan yang dilakukan oleh sekolah tersebut berjalan dengan baik, Salah satunya masalah dalam pencarian data siswa, karena harus mengecek dari beberapa berkas yang ada dilaptop tata usaha yang tersusun dalam file-file yang terlalu banyak, sehingga dapat memperlambat pekerjaan dari bidang tata usaha dalam pencarian data siswa (Ardian, 2021).

Selanjutnya dalam jurnal yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Data Siswa Berbasis Web Pada SMPN 09 Nabire Dengan Metode Waterfall”. Penelitian ini menjelaskan tentang merancang sistem informasi data siswa bersifat web pada SMPN 09 Nabire, hasil yang di dapat dari penelitian ini, sebuah sistem yang terdapat informasi data siswa berbasis web yang berhasil dirancang dan di terapkan di sekolah SMPN 09 Nabire. Sistem ini memungkinkan pengguna, seperti guru dan staf administrasi, untuk mempermudah dalam mengelola dan mengakses data siswa (Duma & Pusvita, 2023).

Selanjutnya dalam jurnal yang berjudul “Manajemen Aplikasi Pengelolaan Data Siswa Di Madrasah Aliyah Ypk Cijulang”. Penelitian ini menghasilkan tentang penertiban secara teratur dalam pengelolaan data peserta didik. Pengelolaan sangat tertatur dan sesuai dengan arahan yang ada dalam juknis penggunaan aplikasi EMIS yang di regulasikan oleh Kementrian Agama dalam bidang pendidikan.

Tujuan dari manajemen pengelolaan data siswa berbasis web ini adalah untuk menyediakan sebuah sistem pendidikan yang dapat memudahkan dalam pengelolaan data siswa di SMA N 1 Pangandaran. Sistem yang digunakan memungkinkan pihak sekolah serta operator sekolah untuk mengelola informasi peserta didik seperti data pribadi, riwayat pendidikan, catatan kesehatan, penghasilan orang tua dan lain sebagainya secara terpusat dan terstruktur. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses administrasi dan pelaporan terkait data siswa dapat dilakukan dengan lebih efisien, akurat, dan mudah.

Peneliti memilih judul penelitian “Manajemen Strategi Pengelolaan Data Siswa Berbasis Web di SMA N 1 Pangandaran”, karena peneliti ingin mengetahui bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengendalian dalam pengelolaan data siswa yang dilaksanakan di sekolah SMA N 1 Pangandaran. Pemahaman menyeluruh tentang kondisi ini diharapkan dapat membantu memudahkan dalam memperbaiki data siswa di SMA N 1 Pangandaran agar lebih efektif dan efisien. Ini juga akan menjadi inspirasi bagi sekolah yang lain untuk lebih memanfaatkan teknologi agar pelayanan dari lembaga pendidikan bisa memudahkan dalam pengelolaan data siswa menjadi terstruktur dan sistematis.

## **Bahan dan Metode**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang di lakukan di SMA N 1 Pangandaran. Penelitian ini bermaksud untuk meneliti dan mengetahui manajemen pengelolaan data siswa yang dapat memudahkan siswa untuk memperbaiki biodata dirinya dengan efisien sehingga bisa mencapai tujuan yang telah ditentukan serta bisa di akses oleh siswa siswi SMA N 1 Pangandaran.

Sumber informasi pada penelitian ini diperoleh dari tenaga administrasi serta operator sekolah yang mengatur web di SMA N 1 Pangandaran. Sebab sumber ini merupakan sumber informasi yang tepat dalam menggali informasi yang berkaitan

langsung dengan kebutuhan penelitian. Terutama dalam menggali informasi mengenai manajemen pengelolaan data siswa. Pada penelitian ini digunakan dengan teknik observasi, hal ini digunakan dalam pengumpulan data melalui catatan pengamatan hasil penelitian dan mewawancarai kepada operator sekolah langsung dengan yang bersangkutan sebagai objek penelitian. Penelitian ini dilakukan SMA N 1 Pangandaran pada bulan Februari 2024.

## **Diskusi dan Pembahasan**

Manajemen pengelolaan data siswa yang di laksanakan di lembaga pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Atas, di bantu dengan sebuah aplikasi pengelolaan data peserta didik yang di beri nama Dapodik. Dapodik (Data Pokok Pendidikan) adalah suatu sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, dan substansi pendidikan. Aplikasi Dapodik di jadikan sebagai sistem informasi yaitu media pengelolaan data siswa, yang di jadikan sebagai media penampung secara keseluruhan data dari peserta didik.

Manajemen yang di laksanakan dalam pengelolaan data siswa terdiri dari tahapan *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Mengutip dari pendapat Terry pada bukunya tentang manajemen yang berpegang teguh pada dasar penggunaan manajemen, hal tersebut menjadi dasar pergerakan manajemen yang di terapkan pada pengelolaan data peserta didik di sekolah SMA N 1 Pangandaran.

Tahapan pertama yaitu *planning* dalam manajemen pengelolaan data siswa di sekolah SMA N 1 Pangandaran, terdiri dari tahapan pengumpulan data siswa, yang terdiri dari biodata lengkap, alamat siswa, dan data orang tua. Pada pengumpulan data tersebut di lakukan dengan cara mengisi di web yang di berikan oleh pihak sekolah yang dimana web ini merupakan sistem informasi yang khusus di pegang oleh siswa dan biodata siswa boleh di isi masing masing juga untuk mempermudah saat penginputan data peserta didik ke dalam aplikasi dapodik yang di regulasikan oleh Kementrian Pendidikan. *Organizing* merupakan tindakan penempatan seorang individu dalam melaksanakan sebuah tugas khusus yang di landasi oleh kemampuan dan pengetahuan individu tersebut dalam menjalankan tugas. Pihak sekolah membentuk tim khusus dalam pengelolaan data peserta didik yang dilimpahkan kepada bapak Yayan Heryana sebagai tenaga administrasi serta operator sekolah.

Selanjutnya, pengorganisasian yang di laksanakan oleh lembaga pendidikan tersebut menunjuk seorang yang bernama Bapak Yayan Heryana sebagai tenaga administrasi serta operator sekolah yang mendapat tugas khusus sebagai pengelolaan administrasi data peserta didik. Tahapan Actuating dalam manajemen pengelolaan data peserta didik, kedalam aplikasi dapodik yang di sediakan oleh lembaga pendidikan. Actuating pengelolaan data peserta didik di laksanakan pada jam kerja di sekolah, dengan penginputan data siswa terlebih dahulu, yang terdiri dari biodata dan alamat peserta didik. Penginputan di laksanakan secara teratur dengan prosedur yang sudah di tetapkan oleh pihak Kementerian Pendidikan dalam bidang pendidikan.

Tahapan yang terakhir dalam bidang manajemen pengelolaan data siswa di lembaga pendidikan, terdapat tahapan controlling yang mempunyai tugas khusus dalam hal pengawasan pengelolaan data peserta didik yang di laksanakan oleh kepala sekolah. Pengawasan pengelolaan data peserta didik di laksanakan secara berkala dalam jangka waktu tiga bulan satu kali dan pada akhir semester di setiap tahun pembelajaran. Pengawasan tersebut di lakukan oleh kepala sekolah secara internal kelembagaan, dan secara umum kelembagaan ada tim khusus yang mengawasi pengelolaan data siswa yang mempunyai keterkaitan dengan biaya oprasional sekolah.

### **Faktor Penghambat dan Strategi Pengelolaan Data Siswa dalam Meningkatkan Efisiensi di SMA N 1 Pangandaran**

Dalam Pengelolaan data siswa di SMA N 1 Pangandaran masih mengalami hambatan-hambatan. Hambatan ini tentu saja menjadi tanggung jawab masyarakat sekolah, faktor penghambat yang ada di Di SMA N 1 Pangandaran terjadi kekeliruan dalam pengolahan data yang awalnya pihak sekolah memberikan tanggungjawab pada ketua kelas untuk menginput data siswa yang harus diperbaiki tetapi masih banyak kekeliruan dalam penginputan data tersebut kemudian mencoba nginput sendiri masih tetep saja kurang efektif. Berdasarkan kondisi tersebut, sekolah SMA N 1 Pangandaran menangani masalah ini dengan membuat website untuk pengelolaan data siswa yang efektif dan efisien. Dengan membuat website ini bisa memudahkan siswa untuk memperbaiki data siswa yang harus diperbaiki dengan cepat dan tepat. Karena keadaan tersebut pihak sekolah membuat website sistem informasi dengan memiliki tujuan sebagai sarana pengelolaan data siswa dalam semi online yaitu website ini merupakan sarana untuk pengelolaan dalam penginputan data siswa yang nantinya akan ada sinkronisasi pada dapodik lokal oleh operator sekolah. Menurut Zakiah



Daradjat (2012) fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah upaya dan memperlancar kerja dalam rangka mencapai suatu tujuan. Senada Ada beberapa tujuan dibentuknya suatu sistem informasi manajemen dalam bentuk website sekolah diantara tujuan dari sistem informasi adalah mempermudah proses pengolahan data akademik dan non akademik, menyediakan suatu laporan perkembangan siswa dan proses pengajaran, menyediakan suatu laporan perkembangan pengajar dalam kegiatan pembelajaran, menjadi panduan untuk membuat peraturan sekolah, berperan sebagai sarana komunikasi antara masyarakat dan orang tua tanpa batasan waktu dan tempat, serta sebagai sarana perlunasan informasi/ pengetahuan. Bagi peserta didik tujuan adanya sistem informasi di sekolah adalah untuk menyediakan suatu media bagi siswa untuk memperhatikan perkembangan baik dari sisi akademik maupun non akademik, membantu siswa dalam memperoleh informasi mengenai mata pelajaran yang disajikan di sekolah dan meningkatkan prestasi siswa melalui database bahan pelajaran dan soal latihan, membantu siswa dalam persiapan sebelum memasuki jenjang pendidikan selanjutnya, merencanakan karir.

## **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa manajemen strategi pengelolaan data siswa berbasis web pada SMA N 1 Pangandaran ini, dapat memudahkan para siswa untuk memperbaiki data identitas dirinya masing-masing yang lebih efektif dan efisien. Pembuatan sistem informasi berbasis web sebagai alternatif pemecahan masalah yang dapat menangani permasalahan yang dihadapi sistem manual. Diantaranya, meminimalisir kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dan memudahkan siswa untuk memperbaiki data identitasnya dengan menggunakan sistem website.

Dengan sistem informasi berbasis web, akan mempercepat penginputan data siswa yang menjadikannya lebih mudah dalam pemrosesan, lebih cepat dan akurat. Dan sistem ini membuktikan bahwa sistem berbasis web dapat menghemat waktu dalam pemrosesan dalam pengelolaan data siswa.

## **Referensi**

Ardian, A. (2021). *Perancangan Aplikasi Pengolah Data Siswa Berbasis Android (Studi Kasus : Mis Nurul Huda Labuhan Batu Selatan)*. *Journal of Computer Science and Information Systems (JCoInS)*, 2(2), 113–123.

<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JCoInS/article/view/2950/2327>

- A. Rini, "Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana Pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (Bpbd) Kabupaten Padang Pariaman," IOSR J. Econ. Financ., vol. 3, no. 1, p. 56, 2016
- Ahmad Tafsir, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), 136
- Duma, A., & Pusvita, E. A. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Data Siswa Berbasis Web Pada Smpn 09 Nabire Dengan Metode Waterfall. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 5(1), 70–76. <https://doi.org/10.24076/joism.2023v5i1.1115>
- Dyen Syafitri, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, dalam <http://dyen-syafitrimm.blogspot.co.id/p/sistem-informasi-manajemenpendidikan.html>. Diakses 19 September 2021
- Eti Rochaety dkk, *Sistem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Effendi Erwan, Zahra Salsabila Azura, 2023, *Konsep Sistem Informasi dalam Perspektif Islam*, Vol. 3, (No. 2), hlm 4-5
- Faisal Faisal, Ali Hapzi, 2021, *Sistem Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis SIMDIK dalam Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, (No 1), hlm 79-80
- Ii, B. A. B., Informasi, A. S., Sim, M., Teknologi, B., & Ti, I. (2014). *BAB II KAJIAN TEORI A. Sistem Informasi Manajemen (SIM) Berbasis Teknologi Informasi (TI)*. Hal. 85.
- Irmayani Deci, Haris Munandar Musthafa, 2020, *Sistem Informasi Pengelolaan Data Siswa Pada Sma Negeri 02 Bilah Hulu Berbasis Web*, Vol. 8, ( No 2), hlm 60-70
- McLeod Jr., R, *Sistem Informasi Manajemen Jilid 1*, (seventh ed.) (terjemahan). (Jakarta: PT. Prenhallindo, 2001)
- Helmawati, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), 118
- Yeti Heryati dan Mumuh Muhsin, *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014), 246