

Analisis Efektivitas Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di MAS YPP Jamanis

Ai Robihatil Milah¹, Gita Puspita², Usep Purkon³, Acep Wildan Mubarak⁴, dan Sobirin⁵

¹STITNU AL-Farabi Pangandaran ; airobihatil@stitnualfarabi.ac.id

²STITNU AL-Farabi Pangandaran ; gita@stitnualfarabi.ac.id

³STITNU AL-Farabi Pangandaran ; useppurkon@stitnualfarabi.ac.id

⁴STITNU AL-Farabi Pangandaran ; acepwildan@sitnualfarabi.ac.id

⁵STITNU AL-Farabi Pangandaran ; sob.sobirin@gmail.com

JSTAF :

Siddiq, Tabligh, Amanah,
Fathonah

Vol 03 No 1 January 2024

Hal : 188 – 193

<https://doi.org/10.62515/staf.v3i1.1377>

Received: 10 January 2024

Accepted: 22 January 2024

Published: 31 January 2024

Publisher's Note: Publisher: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STITNU Al-Farabi Pangandaran, Indonesia stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: © 2023 by the authors.

Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>).

Abstract :

This study aims to analyze the effectiveness of the online admission system at MAS YPP Jamanis. Modern education today is increasingly adopting information technology, including in the process of admitting new students. Therefore, it is important to evaluate the extent to which the effectiveness of the online-based new student admission system at MAS YPP Jamanis. This research method is a qualitative approach. The results found that the online-based new learner admission system is quite effective, but it still has shortcomings because there are still many people who do not know how to do online registration, as well as the promotion of online-based PPDB which is still less extensive. But further we also found that the community has been able to adjust to the new student registration system that is carried out online. Continuity of PPDB through the web.

Keywords: Effectiveness, online-based student admission.

Abstrak :

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas sistem penerimaan peserta didik baru secara online di MAS YPP Jamanis. Pendidikan modern saat ini semakin mengadopsi teknologi informasi, termasuk dalam proses penerimaan peserta didik baru. Oleh karena itu, penting untuk mengevaluasi sejauh mana efektivitas sistem penerimaan peserta didik baru berbasis online di MAS YPP Jamanis. Metode penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa sistem penerimaan peserta didik baru berbasis online cukup efektif, tetapi masih memiliki kekurangan karena masih banyak orang tidak tahu cara melakukan pendaftaran online, serta promosi PPDB berbasis online yang masih kurang luas. Namun lebih jauh kami juga menemukan bahwa masyarakat sudah dapat menyesuaikan diri dengan sistem pendaftaran siswa baru yang dilakukan secara online. Kelangsungan PPDB melalui web.

Kata kunci: Efektivitas, penerimaan peserta didik berbasis online.

Pendahuluan

Pendidikan di era digital menghadirkan berbagai inovasi dalam pengelolaan proses administratif, termasuk penerimaan siswa baru (Hasibuan, Lubis, Amalia, & Awanis, 2023). Madrasah Aliyah Jamanis, sebagai lembaga pendidikan yang terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi, memperkenalkan sistem penerimaan siswa baru berbasis online sebagai langkah *progresif* dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan. Proses penerimaan Peserta Didik Baru biasanya dilakukan secara manual, sehingga orang tua dan calon siswa harus menghadiri proses pendaftaran secara langsung. Meskipun sistem ini telah berjalan dengan baik, ada beberapa masalah yang mungkin muncul, seperti jumlah waktu yang dibutuhkan, beban administratif, dan kemungkinan kesalahan manusiawi (Rosalinda, 2019). MA Jamanis menangani masalah ini dengan menggunakan teknologi informasi untuk membuat proses penerimaan siswa baru lebih mudah. Teknologi informasi dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam banyak hal, termasuk dalam dunia pendidikan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi seberapa efektif sistem penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di MAS YPP Jamanis.

Beberapa penelitian terdahulu yang serupa tentang efektivitas Sistem PPDB berbasis online telah ada diantaranya dalam jurnal berjudul “Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Jenjang SMA Negeri Kota Cirebon” menjelaskan tentang efektivitas PPDB pada jenjang SMA Negeri Kota Cirebon. Hasil yang didapat menunjukkan bahwa penerimaan peserta didik baru (PPDB) di jejang SMA Negeri Kota Cirebon sangat efektif atau telah memenuhi delapan kriteria: (1) sistem informasi tersedia; (2) sistem informasi mudah dipahami; (3) sistem informasi relevan; (4) sistem informasi berguna; (5) sistem informasi tepat waktu; (6) sistem informasi dapat diandalkan; (7) sistem informasi akurat; dan (8) sistem informasi harus konsisten. (Surahman & Nuryenda, 2021)

Penelitian selanjutnya adalah jurnal berjudul “Evaluasi Program Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan”. Penelitian ini mendeskripsikan evaluasi atau efektivitas program PPDB online di SMA Negeri 6 Selatan Bengkulu. Hasil dair penelitian ini adalaah proses evaluasi efektivitas PPDB online di SMA Negeri 6 Bengkulu dilakukan dengan menilai kesesuaian fasilitas sekolah dengan jalur pendaftaran online. (Apriyulianti & Anwar, 2021)

Selanjutnya dalam jurnal yang berjudul “Evaluasi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran” penelitian ini menjelaskan tentang seberapa efektif melakukan PPDB secara *online* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Kota Gorontalo. Hasil penelitian meunjukkan bahwa sistem PPDB online mampu mewujudkan pelayanan PPDB yang lebih cepat, tertib, mudah, transparan, akuntabel, efektif dan efisien kepada masyarakat. (Warista, 2015)

Secara khusus, penelitian ini akan mengevaluasi efisiensi, kecepatan, akurasi, dan tingkat kepuasan para pemangku kepentingan yang terkait dengan pengoperasian sistem tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman lebih lanjut mengenai efektivitas penerimaan siswa baru berbasis online di konteks madrasah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lain yang sedang mempertimbangkan atau mengimplementasikan sistem serupa.

Bahan dan Metode

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. (Sugiyono, 2016) mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan cara menganalisis Sistem PPDB berbasis online, wawancara dilakukan pada bulan Desember 2023, berlokasi di MAS YPP Jamanis.

Diskusi/Pembahasan

a. Penerapan Sistem PPDB Berbasis Online di MAS YPP Jamanis

Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis online ada pro dan kontra dalam menerapkan penerimaan peserta didik baru (PPDB) secara online. Meskipun sistem online memiliki kelebihan dan kekurangan. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah MAS YPP Jamanis yang didapat diantaranya: (1) Efektif, Menurut SP. Siagian, efektif adalah tercapainya berbagai sasaran yang ditetapkan dengan tepat pada waktunya dengan menggunakan sumber daya yang sudah dialokasikan untuk melakukan kegiatan tertentu. (Handoko, 2000) efektivitas PPDB

online di MAS YPP Jamanis terbilang sangat efektif karena dapat membantu calon siswa untuk mendaftar dan mengisi formulir bisa kapan saja dan dimana saja, selain itu dapat menghemat pembiayaan seperti pembuatan brosur, transport, dll. Namun disamping itu, MAS YPP Jamanis masih mengadakan PPDB secara manual. (2) Kepuasan, Menurut tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI (2005) Kepuasan dapat didefinisikan sebagai pemenuhan sesuatu atau membuatnya memadai. Ini karena kata latin "*satis*" berasal dari kata "*facio*", yang berarti melakukan atau membuat. Tingkat kepuasan PPDB online di MAS YPP Jamanis mendapat respon baik sekali dari masyarakat, karena orang tua siswa sangat terbantu dalam mendaftarkan putra putri mereka karena pengisian formulir pendaftaran bisa diakses kapan saja.

b. Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online di MAS YPP Jamanis

Proses pencapaian tujuan tertentu melalui kerja sama dengan orang lain disebut manajemen. Manajemen juga dapat dianggap sebagai inti dari administrasi karena merupakan alat pelaksana utama administrasi (Ristiani, 2020). Artinya, tingkat keberhasilan proses administrasi dalam mencapai tujuannya bergantung pada seberapa efektif fungsi manajemen dilaksanakan di dalam organisasi. Demikian juga dengan PPDB, yang merupakan subjek penelitian ini. Fungsi perencanaan sangat diperlukan dalam pelaksanaan PPDB secara online untuk menetapkan aktivitas yang relevan dengan pencapaian tujuan. Selain itu, tugas pengorganisasian yang diperlukan untuk menetapkan unit pelaksana PPDB Online secara akurat dan selektif. Supaya tujuan pengelolaan PPDB online di MAS YPP Jamanis dapat dicapai secara efektif, efisien, dan berkesinambungan, peran pengarahan juga diperlukan untuk memberikan stimulus dan dorongan kepada semua pihak yang terlibat. Untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan sistem online MAS YPP Jamanis untuk penerimaan siswa baru, peneliti mengumpulkan data dari informan, diantaranya; (1) Pemahaman, dalam hal penerimaan peserta didik baru, sangat penting untuk memahami bagaimana menjalankan proses karena sistem penerimaan peserta didik baru berbasis online saat ini berbeda dari sistem penerimaan peserta didik baru yang sebelumnya, sehingga masalah yang mungkin muncul berbeda dari proses sebelumnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah MAS YPP Jamanis, bahwa setelah pelaksanaan penerimaan peserta didik baru akan dilakukan evaluasi, untuk mengetahui kinerja dari sistem PPDB online itu sendiri dan juga staff pengelola atau panitia PPDB online.

sehingga dapat mengetahui peningkatan atau penurunan jumlah siswa yang mendaftar. (2) Perancangan, perancangan adalah proses menemukan, mengembangkan, dan menganalisis langkah-langkah yang mungkin diambil. (Utami, 2011). Berhubungan dengan proses pelaksanaan PPDB online, administrator memeriksa berkas yang dibawa oleh calon pendaftar untuk memastikan apakah berkas tersebut sesuai dengan isi yang ada di halaman portal PPDB online.

c. Faktor Penghambat dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online di MAS YPP Jamanis

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis online memang sangat membantu calon siswa dalam pendaftaran, namun dibalik itu terdapat juga faktor penghambat dalam pelaksanaannya, menurut kepala sekolah MAS YPP Jamanis web pendaftaran peserta didik baru sering terjadi error, jadi ketika digunakan atau ketika diakses banyak orang akan mengurangi daya kecepatannya, kemudian dalam promosi masih banyak masyarakat yang belum tau mengenai web sekolah. Penyimpangan informasi serta kurangnya perencanaan strategi komunikasi adalah penghalang untuk mencapai tujuan tersebut. Ketidakmampuan untuk melihat masalah dan inti dari masalah dapat menyebabkan penyimpangan informasi sengaja. Ada kemungkinan bahwa ketidakmampuan ini terjadi karena kurangnya informasi yang tersedia atau karena metode komunikasi yang tidak efektif (Aurelia & Jumiati, 2023). Oleh karena itu MAS YPP Jamanis meminta bantuan alumni sekolah untuk membantu untuk mempromosikan web tersebut.

Kesimpulan

Efektivitas dapat dicapai dengan menunjukkan proses produksi yang berkualitas, karena dapat berdampak pada kualitas hasil yang akan dicapai secara keseluruhan. Proses produksi menggambarkan bagaimana proses pengembangan suatu hal dapat berdampak pada hasil. Tujuan pelaksanaan kebijakan pemerintah kota tentang PPDB adalah untuk mendorong pelaksana kebijakan untuk mencapai realisasi masyarakat. Indeks Kepuasan Masyarakat, atau IKM, digunakan untuk mengukur tingkat implementasi dalam masyarakat ini. Dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis online ada pro dan kontra dalam menerapkan penerimaan peserta didik baru (PPDB) secara online. Penerapan PPDB berbasis online di MAS YPP Jamanis sangat efektif karena bisa diakses kapanpun dan dimanapun, tetapi dalam

pelaksanaannya juga terdapat faktor penghambat diantaranya; web sering terjadi error jika banyak orang yang mengunjungi situs web tersebut, kurangnya promosi web.

Referensi

- Apriyulianti, I., & Anwar, S. (2021). Evaluasi Program Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan, Vol, 15 No. 02*, 27.
- Aurelia, D. G., & Jumiati, I. E. (2023, June). Strategi Komunikasi Publik dalam Menanggapi Gelombang Misinformasi dan Disinformasi PPDB Online di Provinsi Banten. *Jurnal Administrasi Negara, Vol 11 (Issue 1)*, 117-127.
- Handoko, T. H. (2000). *Organisasi Perusahaan Teori, Struktur, dan Perilaku*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, A. T., Lubis, F. A., Amalia, N. R., & Awanis, D. (2023, Juni). Makna dan Fungsi Administrasi Pendidikan di Era Digital Pada Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol.6 No. 1*.
- Ristiani, I. Y. (2020). Manajemen Pelayanan Publik Pada Mall Pelayanan Publik di Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Vol XI No 2*.
- Rosalinda, T. N. (2019, Desember). Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online dan Offline di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, Vol. 4 No. 2*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surahman, D., & Nuryenda, E. Y. (2021). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Jenjang SMA Negeri Kota Cirebon. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Vol, 5 No.1*.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2005). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Utami, S. S. (2011). Peranan Sistem Informasi Manajemen Untuk Pengambilan Keputusan Pengusaha Kecil. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan, Vol. 11 No. 2*, 142-150.
- Warista, B. (2015, Juni). Evaluasi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Kwangsan, Vol.3 No.1*.